



**МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ,
НАУКИ ТА МОЛОДІ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г.Симферополь, Республика Крым, 295000,
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33
e-mail: info@crimeaedu.ru http://monm.rk.gov.ru/

От 29.06.2021 № 2467/01-15

на № _____ от _____

**Главам администраций
муниципальных образований
Республики Крым**

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов
Республики Крым**

**Руководителям государственных
общеобразовательных учреждений
интернатного типа
Республики Крым**

О направлении методических рекомендаций

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 №07-3402 в рамках реализации мероприятий по организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения направляет очередной пакет методических материалов для использования в работе.

По ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1 размещены и доступны для скачивания методические материалы:

В разделе «ЗПР»:

1. Рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР с применением дистанционных образовательных технологий (рекомендации для специалистов).
2. Методические рекомендации по организации дистанционного консультирования подростков с ЗПР и их родителей в рамках работы

психологической службы образовательной организации (рекомендации для специалистов).

3. Вариативные модели организации обучения младших школьников с ЗПР (вариант АООП НОО 7.1 и 7.2) с использованием дистанционных образовательных технологий (рекомендации для специалистов).

4. Рекомендации по дифференцированному подходу к созданию образовательных условий для обучающихся с ЗПР в условиях дистанционного обучения (рекомендации для родителей).

5. Особенности разработки индивидуального учебного плана для обучающихся с ЗПР в условиях дистанционного обучения (рекомендации для специалистов).

В разделе «Нарушения слуха»:

1. Методические рекомендации и материалы для организации дистанционного сопровождения родителей специалистами отдельных образовательных организаций для обучающихся с нарушениями слуха (рекомендации для специалистов).

2. Методические рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с нарушениями слуха.

В разделе «Нарушения речи»:

1. Методические рекомендации для учителей начальных классов по составлению планов-конспектов и видеосопровождения уроков разного типа в условиях дистанционного образования обучающихся с ТНР.

В разделе «НОДА»:

Методические рекомендации для учителей начальных классов по составлению планов-конспектов и видеосопровождения уроков разного типа в условиях дистанционного образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Заместитель министра

Т. АСАНОВ

